

## PLAN MIESIĘCZNY LUTY 2015

Żłobek: Dobre Duszki

Miejsce: Warszawa

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Poniedziałek</b> <b>2.02.2015</b></p> <p><b>Poznajmy się – zabawy z psem. Niwelowanie lęku przed zwierzęciem. Rozpoznawanie emocji własnych i zwierząt.</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania 9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu 9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Czekamy na gościa – dzieci siadają w kole, cichutko czekając na swojego gościa (wprowadzenie zasad zachowań podczas wizyty psa – jak zachowujemy się, aby gość się nie wystraszył) Powitanie z psem – zapoznanie dzieci ze sposobami powitań z czworonożnym gościem. Podawanie psu smakołyków na powitanie z jednoczesnym przywoływaniem psa do siebie. 10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi) 11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta 12.15- 14.00 – odpoczynek 14.00- 15.00 – zajęcia sportowe 15.00-15.30 – podwieczorek 15.30- 16.00- zabawy plastyczne <b>PRACA PLASTYCZNA</b> naklejanie na kolorowe kartki brystolu postaci psa. 16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- przestrzeganie ustalonych przez prowadzącą zasad podczas zabaw;</li> <li>- dziecko wie, dlaczego ważne jest zasłanianie ust podczas kichania;</li> <li>- dziecko prawidłowo nakleja elementy;</li> <li>-poznanie zasad zachowania się podczas wizyty psa</li> <li>-poznanie sposobów powitań ( jak witają się ludzie między sobą a jak ze zwierzęciem)</li> <li>-integracja grupy dzieci z psem</li> <li>-niwelowanie lęków i napięć związanych z kontaktem ze zwierzęciem</li> <li>-wdrażanie do rozpoznawania i nazwania wybranych emocji: radość, smutek, złość, strach</li> <li>- budowanie pozytywnych relacji w kontaktach między dziećmi, między dziećmi a zwierzęciem.</li> </ul>	<p>Bieg slalomem za nauczycielką, omijanie ustawionych w jednakowych odległościach między sobą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chorągiewek,</li> <li>• piłek,</li> <li>• klocków.</li> </ul> <p>„Pozdrów krążek” Dzieci w rozsypce. Każde dziecko w siadzie klęcznym przed krążkiem. Na sygnał dzieci kłaniają się dotykając czołem do krążka.</p> <p>„Dotknij krążek” Siad skrzyżny, dotknięcie lewym i prawym uchem krążka.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Wtorek</b> <b>3.02.2015</b></p> <p><b>Sport + język angielski</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Dzieci uważnie słuchają, oglądają ilustracje o tematyce sportowej, odpowiedzi na pytania, swobodne wypowiedzi, aktywność muzyczno- ruchowa. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Głowa, ramiona” - dzieci w kręgu wskazują odpowiednie części ciała, przy kolejnych powtórzeniach wzrasta tempo zabawy.  Język angielski- Nauka słów piosenki „Old McDonald”.  Nauka nazw zwierząt hodowlanych po angielsku.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00 – zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> ilustracja przedstawiająca chłopca, który jeździ na nartach (wycięta tak, aby powstały puzzle), następnie malujemy ją mazakami.  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> <li>- rozwijanie koordynacji słuchowo – ruchowej;</li> <li>- wdrażanie do odnoszenia zabawek na miejsce po skończonej zabawie;</li> <li>- przestrzeganie ustalonych przez prowadzącą zasad podczas zabaw</li> </ul>	<p>Swobodny bieg za prowadzącą.  - na hasło "zimno" dzieci skaczą raz na jednej, raz na drugiej nodze; ponowny bieg;  - na hasło "śniegowe kule" naśladowują lepienie kul.</p> <p>„Małe i duże bałwanki” Na hasło „małe bałwanki”- dzieci przechodzą do przysiadu. Na hasło „duże bałwanki”- powoli przechodzą do pozycji stojącej, przenoszą ręce na biodra i małymi krokami obracają się wokół siebie</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Środa</b> <b>4.02.2015</b></p> <p><b>Zajęcia muzyczne</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. SKRZYPCE  - nauczyciel pokazuje dzieciom instrument smyczkowy, skrzypce, i opisuje go;  - nauczyciel pokazuje dzieciom technikę gry na skrzypcach i pokazuje, jak odróżnić wysokie tony od niskich;  - dzieci wraz z nauczycielem, przy akompaniamencie skrzypiec śpiewają zimową piosenkę „Nasza zima zła”;  - dzieci leżą na podłodze i relaksują się przy utworze A. Vivaldiego „Cztery pory roku- zima”  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> kolorowanka przedstawiające ilustracje skrzypiec  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> </ul>	<p>„Ślady”  Dzieci idą za nauczycielem stawiając nogi w pozostawionych przez nią śladach.</p> <p>Marsz na: palcach, piętach, zewnętrznych krawędziach stop i całej stopie.</p> <p>„Gwiazdki śniegu” Kiedy wieje silny wiatr (głośna muzyka) śnieżki wirują na wietrze, gdy cichnie (cicha muzyka) spadają na ziemię – przysiadają.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Czwartek</b> <b>5.02.2015</b></p> <p><b>Palcem dookoła świata - Polska</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Rozmowa z dziećmi na temat, w jakim kraju mieszkamy. Następnie nauczyciel prezentuje dzieciom flagę i godło polskie. Wyjaśnia im, co to jest symbol – znak narodowy. Opiekun pokazuje jak wygląda godło, flaga.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b>  Malujemy ilustrację przedstawiającą godło.  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie;</li> <li>- rozwijanie umiejętności takiego nabierania powietrza, aby wprawić w ruch gwiazdki</li> <li>- utrwalanie nazw części ciała</li> <li>- łączenie ruchu ze śpiewem</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> <li>- obserwacja gwiazdek śniegowych;</li> <li>- wzbogacanie doświadczeń związanych ze śniegiem;</li> <li>- zachęcanie do podejmowania wspólnych działań z nauczycielką;</li> <li>- ćwiczenie narządów mowy;</li> <li>- ćwiczenie umiejętności celnego rzutu;</li> </ul>	<p><b>ĆWICZYMY:</b>  Głowa, szyja, brzuch, kolana.  Gimnastyka już od rana.  Obrót szybki, skłon głęboki i rozejrzyj się na boki.  Teraz wszyscy się kładziemy i przez chwilę odpoczniemy.</p> <p><b>BAŁWANKI:</b>  W rytmie piosenki o tematyce zimowej granej głośno poruszają się przenosząc ciężar z lewej nogi na prawą.  - na hasło "bałwanki są wesołe" dzieci miarowo klaszczą;  - na hasło "bałwanki są zmęczone" przejście do leżenia na dywanie, piosenka grana cicho.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Piątek</b> <b>6.02.2015</b></p> <p><b>Bajka edukacyjna</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Nauczyciel prezentuje bajkę edukacyjną. Wspólna rozmowa na temat zaprezentowanej bajki.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> wspólna praca grupy (zimowy krajobraz)  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:  - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;  - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie  - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;  - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„<i>Śnieżne kule</i>”  Dzieci naśladują podnoszenie śniegu, lepienie kul i rzucanie śnieżkami (rzuty prawą i lewą ręką).</p> <p>„Taniec wokół bałwanek”  Ulepiony bałwanek stoi w ogrodzie, dz. tańczą w kole wokół – podskoki obunóż, L i P nodze.</p> <p>„Misie”  Z półeczki zeszyły misie, czworakują po sali. Na sygnał (kłaśnięcie) zatrzymują się i powoli prostują przebierając łapkami – wdrapują się na półkę.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Poniedziałek</b> <b>9.02.2015</b></p> <p><b>Walentynki + Praca plastyczna</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Nauczycielka opowiada, jak obchodzimy walentynki. Zachęca dzieci do okazywania uczuć. „Karuzela”  Dzieci ustawione w kole śpiewają:  Chłopcy, dziewczęta dalej śpieszmy się  Karuzela czeka, wzywa nas z daleka.  Starsi już poszli, a młodszy jeszcze nie.  Hej, hop sa, sa. Jak ona szybko mknie.  Hej dalej, dalej do zabawy śpieszmy się.  Podczas wspólnego śpiewania piosenki, dzieci pokazują i naśladują ruch karuzeli.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> ozdabianie serduszkowych baloników  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> </ul>	<p>„Zepsuty pajacyk” Pajacyki bawią się swobodnie po sali, po chwili zatrzymują się, ręce uniesione w górę. Powoli opuszczają ręce, głowę, pochylają się, wykonują skłon i siadają na podłodze – pajacyk zepsuł się.</p> <p>„Piórka” Dzieci biegają po sali w dowolnych kierunkach. Na hasło „piórka w górę” zatrzymują się i unoszą w górę rękę, w której trzymają piórko. Następnie opuszczając rękę powracają do marszu. Na hasło „piórka w dół”, przechodzą do przysiadu, kładą piórka przed sobą.</p> <p>Marsz na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- palcach,</li> <li>- piętach,</li> <li>- zewnętrznych krawędziach stop,</li> <li>- całej stopie.</li> </ul>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Wtorek</b> <b>10.02.2015</b></p> <p><b>Sport to zdrowie</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Odpowiedzi na zadane pytania: Czy sport to zdrowie? Jakie możemy uprawiać sporty? Improwizacja ruchowa do piosenki pt.: "Skacz do góry"  1. Jeśli dobry humor chcesz dziś mieć, to koniecznie z nami pobaw się. My lubimy ciągle w ruchu żyć, jak wiewiórka zawsze w formie być. W miejscu nie stój i karate ćwicz, biegnij śmiało by najszybszym być. Zrób fikołka, jeśli tylko chcesz, każde dziecko w tym najlepsze jest, w tym najlepsze jest.  Ref. Wysoko skacz do góry  W piłkę z nami graj  I nie oszczędzaj się. Bo każdy chce w drużynie być.  2. Chcesz poślizgać się na łyżwach dziś, to w hokeju próbuj swoich sił, lub na torze możesz ścigać się, tam najlepszy wynik będziesz mieć. Jeśli wolisz dziś w siatkówkę grać, z przyjaciółmi niech się zacznie gra. Spełnij z nami swe najskrytsze sny olimpiadę zaczynamy dziś, zaczynamy dziś.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> wspólnie razem w grupie malujemy ilustracje przedstawiające następujące sporty.  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> <li>- zna różne rodzaje sportów,</li> <li>- wie, jakie korzyści przynosi sport i aktywne spędzanie czasu,</li> <li>- wie, że spędzanie czasu na świeżym powietrzu jest zdrowe,</li> <li>-potrafi dzielić się przestrzenią z innymi,</li> <li>-potrafi skoncentrować uwagę na określonych zadaniach,</li> <li>-potrafi właściwie reagować na polecenia nauczyciela,</li> <li>-chętnie uczestniczy w różnych formach ruchu i z radością podejmuje działania proponowane przez nauczyciela.</li> </ul>	<p>„Pobudka”  Siad klęczny – głowa i ręce oparte o kolana. Na sygnał dz. budzą się, powoli wstają, przecierają oczy, przeciągają się.</p> <p>”Piłeczki”  Dzieci czworakują, bawią się piłeczkami. Po przejściu kilku metrów prostują się i unoszą rękę w górę pokazując, że nie zgubiły piłeczki. Po czym znowu czworakują.</p> <p>„Samochody”  Dzieci biegają po sali naśladować jazdę samochodów, samochodów rękach trzymają krążki – kierownice. Gdy nauczyciel podniesie w górę czerwony krążek – zatrzymują się. Gdy w górze jest zielony krążek – ponownie jadą.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Środa</b> <b>11.02.2015</b></p> <p><b>Zajęcia z muzyki</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. FLET  - nauczyciel pokazuje dzieciom flet i gra na mim proste melodie i piosenki znane dzieciom;  - dzieci wraz z nauczycielem przy akompaniamencie fletu śpiewają piosenki wybrane przez dzieci;  - nauczyciel kolejno przekazuje każdemu dziecku flet, aby każdy mógł spróbować zagrać na instrumencie;  - dzieci słuchają muzyki relaksacyjnej „Melodyjny flet”  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> kolorowanka przedstawiająca instrument – flet  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:  - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;  - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie  - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;  - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„Samoloty”  Dzieci w przysiadzie – samolot wylądował. Powoli prostują się aż do wspięcia na palce, ramiona wysunięte w bok. Na sygnał - krótki bieg – samolot wznosi się w powietrze. Na kolejny sygnał samolot ląduje – dzieci wykonują przysiad.</p> <p>„Rower”  Leżenie na plecach – naśladowanie ruchów kręcenia pedałów nogami (jazda rowerem). Pedały zacinają się, trzeba je, więc rozruszać. Dz. stają w lekkim rozkroku i próbują kręcić pedałem – raz lewą, raz prawą nogą.</p>



Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Czwartek</b> <b>12.02.2015</b></p> <p><b>Palcem dookoła świata – POLSKA (KTO TY JESTEŚ?) + Zajęcia z pielęgniarką</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania 9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu 9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Przypomnienie wcześniejszej rozmowy na temat, w jakim kraju mieszkamy. Opiekun recytuje wiersz „Kto ty jesteś?” W. Belzy następnie powoli dzieci powtarzają za opiekunem. Kto ty jesteś? Polak mały. Jaki znak twój? Orzeł biały. Gdzie ty mieszkasz? Między swymi. W jakim kraju? W polskiej ziemi. Czym ta ziemia? Mą ojczyzną. Czym zdobyta? Krwią i blizną. Czy ją kochasz? Kocham szczerze. A w co wierzysz? W Polskę wierzę. Czym ty dla niej? Wdzięczne dziecko. Coś jej winien? Oddać życie.</p> <p>Zajęcia z pielęgniarką: „Kto dba o nasze zdrowie?” Poznajemy zawód lekarza.” * pogadanka o atrybutach lekarza- biały fartuch, stetoskop * czytanie książeczek tematycznych * pogadanka o funkcjach lekarza.</p> <p>10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi) 11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta 12.15- 14.00 – odpoczynek 14.00- 15.00 – zajęcia sportowe 15.00-15.30 – podwieczorek 15.30- 16.00- zabawy plastyczne <b>PRACA PLASTYCZNA</b> Malujemy ilustrację przedstawiającą zawód lekarza. 16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko: - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie; - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie; - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„Pojazdy” Pojazdy poruszają się po ulicy – lekki bieg po sali. Na podłodze leżą rozłożone krążki. Na sygnał każdy pojazd wraca do swojego garażu – krążka.</p> <p>Piłki znajdują się w dowolnych miejscach na sali. Na określone hasło dzieci na czworakach obchodzą piłki dookoła, starają się ich nie dotykać. Na hasło każde dziecko zatrzymuje się przy najbliższej leżącej piłce i unosi ją do góry.</p> <p>„Cyrkowe zabawy” Na podłodze nauczycielka umieszcza długą linę. Dzieci „cyrkowcy” prze chodzą po linie naśladować balansowanie.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Piątek</b> <b>13.02.2015</b></p> <p><b>Bajka edukacyjna</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Nauczyciel prezentuje bajkę edukacyjną. Wspólna rozmowa na temat zaprezentowanej bajki.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> wspólna praca grupy (miś polarny)  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> </ul>	<p>„Skok przez rzeczkę”  Przez środek sali leżą dwie skakanki obok siebie. W różnych miejscach skakanki znajdują się w różnych odległościach między sobą. Dzieci zajmują miejsca tam gdzie wskazuje im nauczycielka. Wykonują przeskok obunóż: z określonego miejsca, następnie z rozbiegu.</p> <p>„Miś”  Miś usłyszał zbliżające się dz, przebudził się, przeciągnął i poszedł szukać innego miejsca, w którym mógłby zasnąć: dz. w siadzie klęcznym i ramiona opuszczone nisko, powoli prostują się, wstają, przeciągają. Przechodzą powoli w inne miejsce sali i ponownie wykonują siad klęczny naśladując zasypianie misia.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Poniedziałek</b> <b>16.02.2015</b></p> <p><b>Zajęcia plastyczne + Dbamy o nasze zdrowie w czasie zimy</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Nauczycielka zwraca się szeptem do dzieci wypowiadając ich imię. Dzieci, które wskaże zajmują miejsca na brzegu dywanu. Śpiew zbiorowy piosenek połączony z elementem ruchu. Cz. Janczarski: Apsik, apsik - słuchanie opowiadania w interpretacji nauczycielki.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> „Ubieramy czapki, szaliki, rękawiczki”. Ilustracja przedstawiająca chłopca, zadaniem dziecka jest ubrać postać tak, aby było mu ciepło.  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:  - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;  - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie  - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;  - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„Wiatr”  Dzieci stoją w lekkim rozkroku, ramiona wysunięte w bok – są drzewami. Gdy wieje wiatr mocne skłony w bok – wiatr porusza gałęziami. Gdy cichnie prostują się i ramiona opuszcza- ją wzdłuż tułowia. To samo w siadzie skrzyżnym – wiatr porusza krzewy.</p> <p>„Zwalone drzewo”  Wracając do domu dz. napotkały na drodze przeszkodę – zwalone drzewo – ławeczka. Przejście po pniu z ramionami wysuniętymi w bok. Po przejściu dz. wykonują siad skrzyżny i oceniają przejście kolegów.</p> <p>Marsz na:  - palcach,  - piętach,  - zewnętrznych krawędziach stop,  - całej stopie.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Wtorek</b> <b>17.02.2015</b></p> <p><b>Sporty zimowe</b> <b>+ język angielski</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Prezentacja multimedialna na laptopie pt. „Sporty zimowe” – rozpoznawanie i nazywanie sportów uprawianych zimą, zwrócenie uwagi na ubiór sportowców i potrzebne sprzęty. Oglądanie dyplomów i medali zdobytych przez sportowców na zawodach.  Język angielski. Nauka nowych słów w zakresie „Moje ciało”.  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> Dopasowanie obrazków przedstawiających sporty zimowe do odpowiednich ilustracji przedstawiających sprzęt zimowy.  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:  - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;  - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie  - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;  - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„Ciężka torba”  Dzieci naśladują niesienie ciężkiej torby z zakupami. Zmęczyły się, więc odpoczywają – siad skrzyżny, głowa nisko, ramiona obejmują kolana. Po odpoczynku dzieci przeciągają się i ponownie dźwigają torbę.</p> <p>„Spacer”  Dzieci podzielone na 2 grupy:  1 grupa – pieski, 2 grupa Babcie. Babcie wyprowadzają pieski na spacer. Po przejściu kilku metrów zamiana ról.</p> <p>„Niespodzianka”  Dzieci postanowiły zrobić niespodziankę Babci – zamieść podłogę w kuchni. Naśladują ruchy zamiatania – mocne skręty ciała w prawo i w lewo. Zmęczyły się odpoczynek w leżeniu.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Środa</b> <b>18.02.2015</b></p> <p><b>Zajęcia z muzyki</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. INSTRUMENTY PERKUSYJNE  - nauczyciel pokazuje dzieciom różnego rodzaju instrumenty perkusyjne;  - nauczyciel wybija rytmy na instrumencie perkusyjnym, a dzieci za nim powtarzają, klaszcząc i starając się odwzorować wybijane rytmy;  - każde dziecko dostaje instrument perkusyjny i wszyscy razem grają, uderzając w swoje instrumenty;  - nauczyciel włącza żywą i rytmiczną muzykę perkusyjną i razem z dziećmi chodzą i biegają wedle rytmu  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> kolorowanka przedstawiająca instrumenty perkusyjne  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:  - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;  - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie  - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;  - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„Drabinka”  Dzieci przechodzą między szczeblami drabiny - ułożonej z szarf. Po wykonaniu ćwiczenia – siad skrzyżny – dzieci oceniają przejście kolegów.</p> <p>„Trawka”  W dużym kole dzieci dmuchają na papierową trawkę: wdech -nosem, wydech – ustami.</p> <p>„Jeże”  W parku „dzieci-jeże” czworakują w różnych kierunkach. Na sygnał Nauczyciel – klaśnięcie – zwijają się w kłębek, przestraszyły się.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Czwartek</b> <b>19.02.2015</b></p> <p><b>Palcem dookoła świata</b> <b>POLSKA</b> <b>(hymn) + zajęcia z pielęgniarką</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania 9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu 9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Przypomnienie wcześniej poznanych informacji odnośnie Polski. Nauka hymnu Polski. Zajęcia z pielęgniarką: „Kto dba o nasze zdrowie? Poznajemy zawód pielęgniarki.” * pogadanka o atrybutach pielęgniarki- biały fartuch, strzykawka, czepek, termometr * pogadanka o funkcjach pielęgniarki 10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi) 11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta 12.15- 14.00 – odpoczynek 14.00- 15.00 – zajęcia sportowe 15.00-15.30 – podwieczorek 15.30- 16.00- zabawy plastyczne <b>PRACA PLASTYCZNA</b> Malujemy ilustracje</p>	<p>Dziecko: - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie; - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie; - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„Wiążemy, zapinamy buty” Dzieci wychodzą na spacer – gdzie biegają, podskakują, maszerują – gdy N. kłaśnie to but się rozwiązał, trzeba go zawiązać. Robią to stojąc i podnosząc w górę raz lewą, raz prawą nogę. Podniesioną nogę starają się utrzymać przez chwilę w górze.</p> <p>„Gruszki” Dzieci stoją w lekkim rozkroku – sięgają wysoko, aby zerwać gruszkę z drzewa. Następnie zbierają gruszki ze ziemi.</p> <p>„Jabłko” Z drzewa spadło jabłko i potoczyło się w trawę. Dzieci czworakując szukają jabłka.</p>

	przedstawiającą zawód pielęgniarki. 16.00-18.00 – zabawy swobodne		Na sygnał prostują się i unoszą rękę w górę pokazując jabłko na drzewie.
--	--	--	--

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<b>Piątek</b>  <b>20.02.2015</b>  <b>Bajka edukacyjna</b>	8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania 9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu 9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Nauczyciel prezentuje bajkę edukacyjną. Wspólna rozmowa na temat zaprezentowanej bajki. 10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi) 11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta 12.15- 14.00 – odpoczynek 14.00- 15.00 – zajęcia sportowe 15.00-15.30 – podwieczorek 15.30- 16.00- zabawy plastyczne <b>PRACA PLASTYCZNA</b> Wspólna praca grupy (ciepłe ubrania) 16.00-18.00 – zabawy swobodne	Dziecko: - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie; - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie; - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;	„Gałąź” Lekki bieg po sali, na sygnał „hop”- wyskok do wysokiej gałęzi – strącanie z niej jabłek.  „Jabłuszka” Dzieci dmuchają ustami na bibułkowe jabłuszka: wdech – ustami, wydech – nosem, długo i powoli.  Zajączki turlają się po liściach. Na sygnał ( klaśnięcie ) prostują się i nasłuchują czy nikt nie porusza się w lesie – rozglądają się.  Dzieci szukają zajączka w zaroślach czworakując po sali, na sygnał zaczynają pełzać- gęste zarośla. Następnie wstają i prostują się. Nie znalazły zająca, czworakują ponownie.

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Poniedziałek</b> <b>23.02.2015</b></p> <p><b>Zajęcia plastyczne + zajęcia z pielęgniarką</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania  9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu  9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Praca plastyczna wykonana przez wszystkie dzieci w grupie (serce).  Zajęcia z pielęgniarką:  „Kto dba o nasze zdrowie? Poznajemy zawód stomatologa.”  * pogadanka o atrybutach stomatologa  * pogadanka o funkcjach stomatologa  * praca plastyczna  10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)  11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta  12.15- 14.00 – odpoczynek  14.00- 15.00 – zajęcia sportowe  15.00-15.30 – podwieczorek  15.30- 16.00- zabawy plastyczne  <b>PRACA PLASTYCZNA</b> kolorowanka przedstawiająca zawód stomatologa  16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:  - dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;  - uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie  - wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;  - zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</p>	<p>„Taniec radości”  Dzieci zobaczyły zajaczki w lesie i z tego powodu odtńczyły “taniec radości”.</p> <p>„Płotek”  Swobodne biegi, podskoki, na pauzę dz. ustawiają się w szeregu tzw. “płotek” wzdłuż linki.</p> <p>„Pobudka”  Dzieci w siadzie skulnym. Na sygnał – klaśnięcie powoli prostują się aż do wspięcia na palce. Następnym ruchem pokazują czynności, jakie wykonują podczas porannej toalety.</p> <p>“Krążki”  Dzieci w siadzie klęcznym w parach naprzeciw siebie toczą jedno do drugiego krążek.</p>



Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Wtorek</b></p> <p><b>24.02.2015</b></p> <p><b>Sport (chcę być duży, silny i zdrowy) + język angielski</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania</p> <p>9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu</p> <p>9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Jak spędzacie wolny czas? Po co człowiekowi ruch?- pogadanka. Opiekun przedstawia przedmioty do ćwiczeń: woreczki, szarfy, piłki. Opiekun pokazuje dowolne ćwiczenie wykorzystując przedmioty, następnie wszyscy powtarzają dane ćwiczenie. Zabawa z chustą animacyjną: „Zaczarowany parasol” dziewczynki spacerują z parasolem a chłopcy chowają się pod parasol. „Zaczarowany motyl” falujemy chustą.</p> <p>Język angielski: Przypomnienie nowo poznanych słów w zakresie mojego ciała.</p> <p>10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)</p> <p>11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta</p> <p>12.15- 14.00 – odpoczynek</p> <p>14.00- 15.00 – zajęcia sportowe</p> <p>15.00-15.30 – podwieczorek</p> <p>15.30- 16.00- zabawy plastyczne</p> <p><b>PRACA PLASTYCZNA</b> Zaczarowany motyl – praca wspólna</p> <p>16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> <li>-rozwijają sprawność fizyczną;</li> <li>-dba o kondycję fizyczną,</li> <li>-dostrzega znaczenie ruchu w życiu człowieka,</li> <li>-potrafi aktywnie wypoczywać,</li> <li>-poznaje zasady zdrowej rywalizacji.</li> </ul>	<p>Dz. lekko biegają po całej sali omijając krążki rozłożone na podłodze. Na koniec każde zatrzymuje się przy dowolnym krążku i siada skrzyżnie. N. zbiera krążki.</p> <p>„Małe i duże dzieci”</p> <p>Na zapowiedź „małe dzieci” – dzieci wykonują przysiad. Na hasło „duże dzieci” powoli prostują się aż do wspięcia na palce i wzniesienie ramion w górę.</p> <p>„Budzik mojej babci”</p> <p>Dzieci stoją w lekkim rozkroku, ramiona lekko ugięte - palce dotykają barków. Nakręcenie budzika: skręty tułowia w prawo w tył i w lewo tył. Następnie podnoszą i opuszczają łokcie zgiętych ramion mówiąc „tik - tak” – budzik chodzi.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Środa</b></p> <p><b>25.02.2015</b></p> <p><b>Zajęcia z muzyki</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania</p> <p>9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu</p> <p>9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. <b>TWORZYMY WŁASNE INSTRUMENTY MUZYCZNE</b></p> <p>- nauczyciel wraz z dziećmi przygotowują własne instrumenty muzyczne: każde dziecko dostaje plastikową butelkę, do której przy pomocy nauczyciela wsypują groch, kaszę bądź ryż;</p> <p>- po wykonaniu prac wszyscy razem grają na swoich instrumentach, maszerując w kółku i śpiewając piosenki znane całej grupie;</p> <p>10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)</p> <p>11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta</p> <p>12.15- 14.00 – odpoczynek</p> <p>14.00- 15.00 – zajęcia sportowe</p> <p>15.00-15.30 – podwieczorek</p> <p>15.30- 16.00- zabawy plastyczne</p> <p><b>PRACA PLASTYCZNA</b> dzieci ozdabiają swoje butelki-instrumenty klejem i kolorowym papierem</p> <p>16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> </ul>	<p>„Skoki radości”</p> <p>Sprężyste skoki obunóż w miejscu – Dz. pokazują, jak bardzo się cieszą z odwiedzi babci. Zmęczyły się, więc chwilę odpoczywają w siadzie skrzyżnym.</p> <p>„Lecą ptaki”</p> <p>Lekki bieg po sali zgięte, dłonie oparte na barkach, naśladują ruchy skrzydeł. Na hasło „WRÓBELKI” – zatrzymują się i wykonują w miejscu kilka podskoków obunóż.</p> <p>„Pożywienie”</p> <p>Wróbelki – dz. chodzą po sali. Na sygnał wykonują przysiad i stukają palcami o podłogę (jedząc ziarenka).</p> <p>Na kolejny sygnał – wstają i prostują się – ptaki rozprostowują skrzydła.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Czwartek</b></p> <p><b>26.02.2015</b></p> <p><b>Palcem dookoła świata (mapa Polski)</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania</p> <p>9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu</p> <p>9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Opiekunka prezentuje Mapę Polski oraz gdzie na mapie znajdują się:</p> <p>a) Morze Bałtyckie</p> <p>b) Góry</p> <p>c) stolica Polski- Warszawa</p> <p>d) rzeka – Wisła</p> <p>Wyjaśnienie dzieciom, że różne kolory na mapie oznaczają krajobrazy a niebieski kolor to woda, np. niebieskie linie to rzeki.</p> <p>10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)</p> <p>11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta</p> <p>12.15- 14.00 – odpoczynek</p> <p>14.00- 15.00 – zajęcia sportowe</p> <p>15.00-15.30 – podwieczorek</p> <p>15.30- 16.00- zabawy plastyczne</p> <p><b>PRACA PLASTYCZNA</b> wspólne malowanie mapy polski</p> <p>16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> <li>-pozwywanie zainteresowań krajem ojczystym i jego symbolami,</li> <li>- poznanie mapy Polski,</li> <li>- zapamiętywanie kolorów i cech charakterystycznych godła i flagi państwowej,</li> <li>- rozpoznawanie hymnu Polski,</li> <li>- doskonalenie sprawności manualnych,</li> <li>- doskonalenie percepcji wzrokowej,</li> </ul>	<p>„Kotek goni ptaki”</p> <p>Marsz na czworakach w różnych kierunkach. Na sygnał – podskok w miejscu, wyprostowanie ciała – kotki gonią ptaki. Nie udało im się złapać, więc na podany sygnał czworakują.</p> <p>Dzieci stoją w lekkim rozkroku - ramiona wysunięte w bok. Rytmiczne skłony tułowia w jedną i drugą stronę – ptak kołysze się w locie. To samo w siadzie skrzyżnym – ptak kołysze się na gałęzi.</p> <p>„Spłoszone ptaki”</p> <p>Dzieci w przysiadzie znajdują się w wyznaczonym miejscu sali. Na odgłos szczekającego psa (czyni to nauczyciel) uciekają na wyznaczone miejsce.</p>

Dzień	Rodzaj aktywności dziecka	Cele	Zajęcia sportowe
<p><b>Piątek</b></p> <p><b>26.02.2015</b></p> <p><b>Bajka edukacyjna</b></p>	<p>8.00-9.00 - przyjmowanie dzieci do żłobka, zabawy swobodne, przygotowanie do śniadania</p> <p>9.00- 9.30 – śniadanie, toaleta po śniadaniu</p> <p>9.30- 10.15 - powitanie, gimnastyka, zabawy edukacyjne. Nauczycielka zaprasza wszystkie dzieci na kocyk. Każde z dzieci jest witane piosenką „ Witaj...”. Nauczyciel prezentuje bajkę edukacyjną. Wspólna rozmowa na temat zaprezentowanej bajki.</p> <p>10.15- 11.30 – zabawy w ogrodzie ( zabawa uwarunkowana czynnikami atmosferycznymi)</p> <p>11.30- 12.15 – przygotowanie do obiadu, obiad, toaleta</p> <p>12.15- 14.00 – odpoczynek</p> <p>14.00- 15.00 – zajęcia sportowe</p> <p>15.00-15.30 – podwieczorek</p> <p>15.30- 16.00- zabawy plastyczne</p> <p><b>PRACA PLASTYCZNA</b> wspólna praca grupy (kotek)</p> <p>16.00-18.00 – zabawy swobodne</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziecko potrafi dostosować tempo poruszania się do innych w zabawie;</li> <li>- uświadomienie roli człowieka w zachowaniu równowagi w przyrodzie</li> <li>- wyrabianie nawyków odpowiedzialności za swoje postępowanie;</li> <li>- zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem oraz działalnością człowieka;</li> </ul>	<p>„Chmurki”</p> <p>Podczas muzyki dz. biegają po sali (chmurki wędrują po niebie), gdy usłyszą grę na trójkącie wykonują przysiad i stukają palcami o podłogę (pada deszcz).</p> <p>„Przekopujemy ziemię”</p> <p>Dzieci naśladują ruchem ciała kopanie ziemi łopatą. Wpijają ją w ziemię, popychają nogą, odwracają wraz z ziemią (skłon tułowia z ruchem ramion naśladującym kopaniem i odkładanie ziemi, akcentować – tupnięciem).</p> <p>„Trawka”</p> <p>Marsz z wysokim unoszeniem kolan tak, aby nie podeptać trawy rosnącej trawy.</p> <p>Odpoczynek – siad skrzyżny, plecy proste.</p>